

Số 48/KH-THCS

Bình Phước, ngày 10 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Căn cứ quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”

Căn cứ Công văn số 5835/BGDĐT-KHCNTT ngày 23/9/2025 của Bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS, thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026.

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-THCS ngày 04/9/2025 của Trường THCS Tân Xuân về Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026;

Trường THCS Tân Xuân xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường; góp phần đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá. Hỗ trợ tốt nhất cho công tác quản lý giáo dục; tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục.

2. Yêu cầu

Bám sát các nhiệm vụ Công văn số 5835/BGDĐT-KHCNTT ngày 23/9/2025 của Bộ giáo dục và đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS, thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường để thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục.



Học sinh được tiếp cận với nhiều kiến thức, chương trình học hơn. Việc học tập được thực hiện một cách thường xuyên và suốt đời mà không có giới hạn về thời gian cũng như không gian.

Giáo viên được tiếp cận nguồn tư liệu dạy học liệu phong phú để tự xây dựng nội dung giảng dạy của mình. Việc giảng dạy cũng được thực hiện một cách sinh động và linh hoạt với mức độ tương tác cao.

Cha mẹ học sinh được tiếp cận với các dịch vụ trực tuyến giúp giải quyết các thủ tục nhanh gọn hơn, tránh gây phiền hà, lãng phí.

2. Mục tiêu trọng tâm

a) Đổi mới mạnh mẽ phương thức tổ chức giáo dục, dần dần đưa dạy và học trên môi trường số thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hằng ngày đối với mỗi giáo viên và học sinh.

- Về tiếp cận giáo dục trực tuyến: 50% học sinh và 100% giáo viên có đủ điều kiện (về phương tiện, đường truyền, phần mềm) tham gia có hiệu quả các hoạt động dạy và học trực tuyến.

- Về môi trường giáo dục trực tuyến.

- + Triển khai thống nhất một nền tảng dạy và học trực tuyến sử dụng chung.

b) Đổi mới mạnh mẽ phương thức quản lý, điều hành dựa trên công nghệ và dữ liệu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý.

- Về quản trị nhà trường: hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó:

- + 100% hồ sơ học bạ, sổ điểm sử dụng quản lý điện tử.

- + 90% hồ sơ điện tử sử dụng tại nhà trường được ký số.

- + 100% người học, 100% giáo viên được quản lý bằng hồ sơ số với định danh thống nhất toàn quốc;

- + 80% cơ sở vật chất, thiết bị và các nguồn lực khác phục vụ dạy học và nghiên cứu được quản lý bằng hồ sơ số.

- + Chấp nhận thanh toán học phí bằng phương thức thanh toán không dùng tiền mặt.

III. CÁC GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường;

- Triển khai tổ chức kiểm tra thường xuyên, cuối kỳ một số môn bằng hình thức trực tuyến.

- Triển khai các ứng dụng Quản lý điểm trên VnEdu, quản lý hồ sơ viên chức trực tuyến, triển khai học bạ điện tử, sổ liên lạc điện tử, chữ ký số ...
- Hoàn thiện CSDL ngành.
- Triển khai phần mềm quản lý thiết bị nhà trường.
- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số cho đội ngũ giáo viên, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số.
- 100% giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng số; nâng cao năng lực cán bộ phụ trách ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường;
- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện thư viện điện tử; cổng thư viện số kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ học liệu với các cơ sở giáo dục;
- Áp dụng các phần mềm quản lý văn bản, hồ sơ công việc điện tử toàn ngành.
- Xây dựng nền tảng chia sẻ thông tin học tập, thông tin giáo dục dựa trên nền tảng mạng xã hội.
- Áp dụng phương thức thanh toán học phí không dùng tiền mặt.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số

a) Tuyên truyền về sự cần thiết và tính cấp thiết của chuyển đổi số. Gắn các mục tiêu, nhiệm vụ về chuyển đổi số với nghị quyết, chiến lược, chương trình hành động, kế hoạch, nhiệm vụ của nhà trường, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số cho cán bộ, giáo viên và nhân viên trong nhà trường;

b) Triển khai nhanh, hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở giáo dục và Phòng giáo dục liên quan tới chuyển đổi số.

c) Triển khai cho giáo viên, nhân viên thực hiện định danh điện tử, đăng ký tài khoản trên cổng dịch vụ công quốc gia.

3. Xây dựng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường, trong đó có các điều kiện bắt buộc như: ban hành kế hoạch dạy học trực tuyến, quy chế tổ chức dạy học trực tuyến, có phần mềm dạy học trực tuyến, có tổ chức kiểm tra đánh giá trực tuyến, thành lập bộ phận chỉ đạo, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Ban hành Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và quản trị hồ sơ điện tử cấp trường.
- Xây dựng Kế hoạch chuyển đổi số của nhà trường chi tiết, cụ thể bám sát nhiệm vụ, giải pháp, mục tiêu chuyển đổi số của ngành, trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.



- Xây dựng bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường.
- Xin chủ trương đầu tư thêm thiết bị, phòng máy tính đảm bảo tỉ lệ máy tính/học sinh cao nhất có thể.
- Hằng năm, tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Kế hoạch, tổ chức đánh giá sơ kết và tổng kết, tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo hướng dẫn của PGD-ĐT.

2. GV phụ trách CNTT:

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong Giáo dục - Đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội số.
- Phối hợp với tổ Toán-Tin và Tiếng anh lên phương án tổ chức Đánh giá định kỳ bằng hình thức trực tuyến trên nền tảng MLS, azota,.....
- Hoàn thiện thu thập thông tin, chuẩn hóa CSDL dùng chung ngành giáo dục; kết nối hệ thống CSDL dùng chung với các phần mềm nghiệp vụ trong toàn ngành như: quản lý tuyển sinh đầu cấp, quản lý nhà trường, quản lý tài chính,...
- Triển khai áp dụng các phần mềm phục vụ công tác quản lý chuyên môn và điện tử hóa hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Thực hiện triển khai hệ thống quản lý tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.
- Triển khai dạy học trực tuyến trong nhà trường; triển khai giáo dục tích hợp với kiến thức công nghệ số; phổ cập ứng dụng kỹ năng số trong đội ngũ giáo viên, học sinh.
- Xây dựng, triển khai hệ thống khảo sát, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục phù hợp với yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025-2026 của trường THCS Tân Xuân. Đề nghị các bộ phận chủ động triển khai thực hiện đảm bảo yêu cầu theo chức năng, nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CBQL, GV, NV;
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Ngô Thị Xuân Loan
Ngô Thị Xuân Loan